



il talpino



GIORNALE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "ENEA TALPINO" DI NEMBRO
ANNO SCOLASTICO 2013/2014

NUMERO 3

Tutti riuniti insieme, piccoli e spilungoni,
vecchi, bambini e giovani, ossuti oppur ciccioni,
i Non-so-chi cantavano! Senza regali e doni!

E tutto il suo lavoro? Tutta quella razzia
per bloccare il Natale e fermare l'allegria?
-Macchè- si disse il Grinch sconcertato e
perplesso:
-Il Natale è venuto! E' venuto lo stesso!-

Coi piedi nella neve, grinciosi e intirizziti,
il Grinch restò per ore a porsi un sacco di quesiti:
-Come ha fatto a venire? Senza regali e pacchi!
Senza addobbi e lustrini, nastri giochi e balocchi!-
Aggrottava la fronte, cercando una risposta,
e a forza di aggrottarla gli scoppiava già la testa.

E poi, pensa e ripensa, gira rigira e prova,
il Grinch pensò una cosa completamente nuova.
-Forse- pensò - il Natale non viene dai negozi,
dagli empori, dai market o dagli altri servizi.

Forse ha un significato più profondo e vitale...
Chissà se è proprio questo il vero senso del Natale!-

(Tratto da "Il Grinch" di Dr. Seuss)



BERGAMOSCIENZA: TUTTI INSIEME

per una LEZIONE ALL'APERTO!



Anche quest'anno la Scuola Secondaria di I grado di Nembro ha aderito alla manifestazione di Bergamoscienza offrendo la possibilità a scuole di tutta la provincia e a privati di aderire a due laboratori.

Il primo "Alla scoperta del Torrente Carso", già proposto nella precedente edizione, ha visto protagonisti gli alunni delle classi seconde con la guida delle insegnanti di scienze. Si tratta di una lezione all'aperto per conoscere il territorio e studiarne le dinamiche ambientali. Gli alunni hanno prima svolto il lavoro come studenti per poi diventare guide e divulgatori scientifici delle numerose scuole che hanno richiesto l'attività.

Dopo aver risalito il torrente, armati di stivaloni e colini, adulti bambini e studenti hanno campionato l'acqua del Carso raccogliendo molteplici campioni di macroinvertebrati (larve di insetti, molluschi,...), il riconoscimento coadiuvato da uno stereomicroscopio e da tabelle con chiavi dicotomiche ha permesso di determinare l'indice di biodiversità e quindi la qualità dell'acqua. Sabato 12 ottobre l'attività è stata proposta alle famiglie con un'adesione di circa 50 persone. Nonostante le pessime previsioni meteorologiche il pubblico non ha temuto la pioggia ed ha affrontato il nostro laboratorio regalando ai ragazzi il ricordo di un'esperienza didattica di alto livello.

La seconda proposta "fossilizziamoci" è stata la novità del Talpino, condotta dai ragazzi di 3^aC, nel contesto di un percorso didattico interdisciplinare progettato durante tutta l'estate. Il tema è stato la paleontologia e Bergamo nel Triassico. L'obiettivo è sempre quello di fare conoscere il territorio, in particolare i ritrovamenti di pterosauro,



l'Eudimorphodon ranzii di Cene. Diversi gli stand proposti: la costruzione di un calco, il lavoro di comparazione tra campioni veri, la simulazione della formazione dell'ambra e dei fossili, l'idea di evoluzione, il movimento dei continenti, e molti altri. Elemento caratterizzante dell'attività certamente è stata la ricostruzione di un vero scavo paleontologico con reperti veri, attività coordinata dal sig. Gianni Comotti, al quale vanno i doverosi ringraziamenti per la collaborazione e il tempo dedicato.

L'attività poteva essere ampliata dalle scuole che lo richiedevano, con la visita al Mupic, Museo delle Pietre Coti, la cui composizione di spicole di spugne ben si prestava al tema. Ovviamente anche quest'ultima attività è stata gestita interamente dai ragazzi che hanno fatto anche da guida tra i reperti espositivi del museo.

Il pomeriggio di sabato 19 ottobre le porte del Mupic e della scuola si sono aperte ai privati con un'adesione di circa 150 presenze. Il cortile interno della scuola, sede del laboratorio, brulicava di bambini e genitori che si spostavano da uno stand all'altro curiosi di scoprire i segreti di ammoniti, immaginarsi un uovo di dinosauro, giocare al paleo-quiz gigante e ascoltare le curiosità di un vero paleontologo, Simone Maganuco, curatore della mostra Dinosauri in carne e ossa, che ha accolto l'invito a partecipare.

Un grazie sincero a tutti i ragazzi che hanno partecipato come guide e che hanno accolto la proposta con tanto entusiasmo e responsabilità.

Prof.ssa Marcella Assolari



Il comitato di Bergamoscienza per le attività proposte ha deciso di riconoscere al Talpino, insieme ad altre 12 scuole sulle 24 partecipanti alla manifestazione, un finanziamento del MIUR.

BERGAMOSCIENZA: IMPARARE DIVERTENDOSI



Durante il mese di Ottobre noi ragazzi della classe 3[°]C della Scuola Secondaria di I grado di Nembro abbiamo partecipato a Bergamoscienza con il laboratorio Fossilizziamoci, ideato con la nostra prof. Assolari che ci insegna matematica e scienze. In questo progetto abbiamo creato diverse attività riguardanti argomenti relativi alla paleontologia e all'evoluzione. Questa esperienza ci è piaciuta moltissimo perché abbiamo imparato nozioni nuove e ci siamo divertiti stando insieme.

Durante le vacanze estive, a Giugno e a Settembre, ci siamo trovati a scuola e abbiamo preparato i materiali delle attività.

Questa per noi è stata un'occasione per vivere la scuola in modo diverso dal solito, preparando calchi in gesso, disegnando e colorando cartelloni con le tempere e addirittura vangando il terreno per preparare lo scavo in cui avremmo nascosto i fossili.

E tra un'attività e l'altra non sono mancate battute, risate e chiacchierate che ci hanno permesso di conoscerci meglio e di fare più gruppo.

Quando poi ad Ottobre abbiamo allestito tutti gli stand nel cortile interno della nostra scuola ci siamo sentiti davvero soddisfatti perché il nostro lavoro appariva proprio ben fatto!

Nei giorni stabiliti dal calendario di Bergamoscienza abbiamo svolto il ruolo di "guide" sia a bambini della primaria che ad adulti che si sono mostrati interessati e si sono divertiti nei laboratori più giocosi imparando così in

modo allegro.

Abbiamo ricevuto tanti complimenti da tutti i partecipanti ai laboratori e questo ci ha resi molto contenti.

Noi ringraziamo di cuore la nostra professoressa per il suo impegno nel coordinarci, nell'organizzare le attività e per averci offerto l'opportunità di vivere un'esperienza così istruttiva e piacevole!

D. C. e la 3[°]C



BERGAMOSCIENZA: RISALENDO IL CARSO



L'attività "Alla scoperta del Torrente carso" è stata molto costruttiva perché abbiamo provato per la prima volta ad avere il ruolo di insegnante e non più di studente. Grazie al pubblico che ha scelto la nostra proposta, abbiamo imparato a gestire l'emozione di cominciare

questa nuova avventura, l'agitazione e la paura di poter sbagliare. Crediamo che quest'esperienza sia servita non solo per conoscere il Carso e imparare alcune nozioni da piccoli naturalisti, ma soprattutto per renderci più responsabili di fronte ad un compito assegnato: abbiamo imparato a gestire imprevisti senza per forza chiedere aiuto all'insegnante, abbiamo sperimentato le diverse modalità di comunicazione in base al pubblico, infatti abbiamo svolto l'attività con bambini dai 5 ai 12 anni e con adulti curiosi,...

G. P. – A.S. e le classi Seconde



DALLA PARTE DEI PARTECIPANTI

Lunedì 7 ottobre 2013, noi alunni della classe 3° A della scuola Primaria "P. M. Capelli" di Nembro - Viana, insieme alle nostre maestre Viviana e Sara, ci siamo recati presso la scuola secondaria di primo grado per partecipare all'esperienza di **BergamoScienza** "FOSSILIZZIAMOCI"

Ecco le nostre impressioni ... e i nostri ringraziamenti a chi l'ha condotta con tanta bravura!

Nel laboratorio "Fossili" mi è piaciuto scavare e trovare i fossili perché ero come un vero paleontologo. Vi ringrazio per la bella esperienza. Francesco.

Ciao sono Gabriele.

Mi è piaciuto il laboratorio di "Fossili" perché i ragazzi di 3° media ci hanno mostrato e spiegato tanti tipi di fossili veri e non veri che io non avevo mai visto e toccato veramente. Grazie tante e ... alla prossima.

Ciao ragazzi, sono Greta, volevo ringraziarvi per la bella mattinata perché mi è piaciuto tantissimo fare l'archeologa scavando nel terreno per cercare i fossili, trovando le conchiglie e i resti di animali sotto la sabbia.

Ciao ragazzi, sono Lisa, volevo ringraziarvi per la bella mattinata trascorsa con voi e i miei compagni. Mi è piaciuto tantissimo il gioco dell'oca con le domande poste da Alessia ed Elisa sulla preistoria. Giocando ho imparato tante cose nuove, ma soprattutto sono stata contenta perché ho vinto un dinosauro insieme alla mia amica Arianna.

Ciao ragazzi, sono Giada C. vi volevo ringraziare per il laboratorio che ci avete fatto fare. Il mio lavoro preferito è stato fare le impronte insieme alla mia amica Alice. Grazie di tutto.

Ciao ragazzi di terza media. Il laboratorio che mi è piaciuto di più è quello dove dovevo scalpellare per trovare i fossili di dinosauro. Vorrei tornare ancora per scavare altri fossili. Un bacio fortissimo da Angelo

Ciao ragazzi di terza media. Vi ringrazio per quello che avete preparato con la vostra professoressa per tutti noi. A me è piaciuto moltissimo il gioco dell'oca perché ho scoperto nuovi fossili divertendomi un mondo. Giada R.

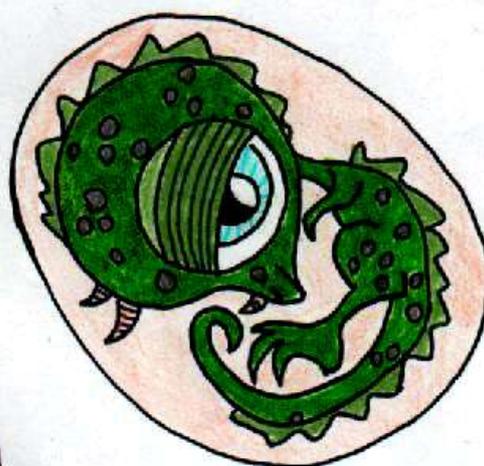
Ciao ragazzi della terza media. Grazie tante, ma il mio gioco preferito è quello dove cera da scavare nel fango asciutto e di trovare i pezzi di un dinosauro, il mammut, grazie tantissimo e alla prossima firmato da Alessandro

Ciao ragazzi di terza media. Mi è piaciuto cercare i fossili sotto terra come una archeologa. Grazie di tutto. Arianna

Non ringrazierò mai abbastanza i ragazzi di terza media per avermi fatto partecipare al laboratorio sui fossili. Mi è piaciuto di più la parte in cui ho fatto il mio fossile personale con il gesso. Roberta

Ciao ragazzi di 3° media, sono Matteo e mi sono divertito un sacco a costruire il fossili con il gesso, e trovarli anche sotto terra, scavando come un paleontologo. Grazie e alla prossima!!!!

Cari ragazzi di terza media, mi è piaciuto molto il vostro laboratorio soprattutto quello degli scavi. Era molto divertente trovare i fossili in mezzo alla sabbia. Alice



Una camminata “sul Serio”

Questa mattina siamo usciti per la seconda parte della nostra esplorazione alla scoperta dei corsi d'acqua del nostro paese.

Settimana scorsa siamo saliti nella Val Guarnasco alla ricerca della sorgente del torrente.

Oggi invece abbiamo seguito il Torrente Carso che scende fino a confluire (=entrare) nel Fiume Serio.

Abbiamo visto nel Carso e nel Serio i segni della piena dei

giorni scorsi, quando la loro portata era maggiore a causa delle piogge: l'erba sulle sponde era stata piegata dalla forza dell'acqua.

L'acqua spesso fa dei salti sui sassi o sulle cascate naturali o artificiali e in quel momento si riempie di bollicine bianche: questa è una buona cosa perché l'aria si mescola all'acqua che si arricchisce di ossigeno ed è più pulita e utile alla vita dei pesci.



Durante il tragitto abbiamo incrociato la roggia Seriola, è un canale artificiale in cui scorre dell'acqua tolta dal Fiume Serio che va ad irrigare i campi, a produrre energia elettrica, viene sfruttata dalle fabbriche e poi viene reimpressa nel Serio.

La Seriola non è l'unica roggia che passa per Nembro, c'è anche la roggia Morlana che scorre parallela alla Seriola e al Serio e ha le stesse funzioni dell'altra roggia.

Questi tre corsi d'acqua scorrono nel fondovalle, ce ne sono altri quattro che invece scendono perpendicolari al Serio: sono i torrenti che dalle colline arrivano a fondovalle e confluiscono nel Serio. Gli affluenti di destra sono: il Torrente Carso, il Torrente Lonzo e il Torrente Luio; l'affluente di sinistra è il Torrente Gavarnia.

Abbiamo attraversato un ponticello sulla foce a estuario del Carso e su un piccolo canale di scolo della Seriola che in estate si prosciuga perché la sua portata è davvero minima.

Proseguendo sulla pista ciclabile abbiamo costeggiato il Serio fino a vedere i due ponti che lo attraversano: il primo ponte è antico, carrabile, costruito di pietra; il secondo ponte è moderno, pedonale e ciclabile, costruito di acciaio, ferro e asfalto.

Tra un ponte e l'altro il Serio fa una grande cascata, bassa ma larga e un po' d'acqua viene deviata sulla sinistra del fiume e passa in una chiusa che ferma i detriti.

E' stata una passeggiata fantastica e molto interessante perché abbiamo imparato molte cose sul nostro territorio e sul nostro fiume che è Serio ma ...anche molto allegro!

11/11/2013

Testo e acquerello
classe4^A Primaria Centro

L'AUTUNNO visto da noi

Il cielo è completamente vuoto...

Le foglie cominciano a cadere
sembrano dipinte da un pittore naturale

di colori caldissimi e vivaci,

di colori di sole

e non si ode alcun canto:

l'autunno è arrivato!

Le foglie ormai di mille colori
vengono trasportate dal vento
e vanno a riposarsi
in posti caldi e meravigliosi;
mentre lo scoiattolo salta
da un ramo all'altro
vede una foglia staccarsi
il ramo vibra, trema...di freddo?

No! Ha perso l'equilibrio!

Tutto l'albero trema e giù tutte le
foglie

come una piuma che fa cascare una
scultura!

(clicca sul link!)

Le foglie belle, nitide e sgargianti
cadute dagli alberi ormai rossi,
salutano i rondoni migranti,
si odono soltanto i pettirossi.

Quando di foglie tante ne cogli
quando gli alberi diventano spogli
quando di fiori non fiorisce niente
l'autunno si presenta alla gente.



Poesia e acquerello realizzati dalla classe 4^A
Primaria Centro

UNA VISITA SPECIALE



GIOVEDI' 5 DICEMBRE
 ALL'IMPROVISO ABBIAMO SENTITO
 BUSSARE ALLA PORTA DELLE NOSTRE
 AULE, LA BIDECCA CI HA DETTO
 PIANO PIANO CHE C'ERA UNA
 SORPRESA PER NOI!!!! ALLORA SIAMO
 ANDATI IN CORRIDOIO, ERAVAMO
 TANTO AGITATI... E ABBIAMO VISTO
 UN SIGNORE, VESTITO DI GIALLO E
 DI BLU, CON UN LUNGO CAPPELLO
 COME QUELLO DI BABBO NATALE E

UNA GROSSA BORSA... ERA...

IL POSTINO DI BABBO NATALE!!!!

CI SENTIVAMO IL CUORE BATTERE FORTE!!! IL POSTINO ERA
 PROPRIO QUELLO DI BABBO NATALE PERCHE' CI HA DETTO DI
 ESSERE BUONI CON LA MAMMA E IL PAPA' E ANCHE CON LE MAESTRE
 E POI HA MESSO LE NOSTRE LETTERINE NELLA SUA GRANDE BORSA,
 UGUALE AL SACCO DI BABBO NATALE, SI CAPIVA CHE GLIEL'AVEVA
 DATO LUI!!! CI HA DATO UNA GROSSA CAMELLA PER UNO, QUELLA
 CHE NOI CHIAMIAMO LA CICCIAMOLLA PERCHE' E' MORBIDA E
 ZUCCHEROSA. CI HA DETTO CHE PORTAVA SUBITO LE LETTERE A
 BABBO NATALE CON LA SUA
 MOTO GUIDATA DALLE RENNE...
 NOI VOLEVAMO VEDERLE, MA
 SONO RIMASTE FUORI DAL
 CANCELLO PERCHE' ALTRIMENTI
 SPORCAVANO IL CORTILE, MA
 NOI ABBIAMO SPIATO DALLA
 FINESTRA E LE ABBIAMO
 VISTE!!!! SPERIAMO CHE BABBO
 NATALE LEGGA TUTTE LE NOSTRE LETTERE E GLI PIACCIANO ANCHE
 I NOSTRI DISEGNI...



ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIANA QUEST'ANNO SI GIOCA CON "PICCOLO BLU E PICCOLO GIALLO".

ALLA SCUOLA DI PICCOLO BLU E PICCOLO GIALLO LE GIORNATE SI SVOLGONO PROPRIO COME NELLA NOSTRA SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIANA.

PICCOLO BLU E PICCOLO GIALLO SONO MOLTO AMICI TRA LORO E INSIEME SI DIVERTONO UN MONDO.

GIOCANO A NASCONDINO, SI RINCORRONO, ASCOLTANO E IMPARANO DALLA MAESTRA E A VOLTE SONO ANCHE UN PO' BIRICCHINI PROPRIO COME NOI.

UN GIORNO, ALLA LORO SCUOLA , UNA SCATTANTE POSTINA DI NOME GIUSTINA HA

PORTATO CON LA SUA BICICLETTA DUE SORPRESE PER I NOSTRI NUOVI AMICI: UN GROSSO PACCO VIOLA E UNO ARANCIONE.

COSA CI SARA' DENTRO? LA COSA INCURIOSISCE ANCHE NOI!



MAGIA!!!



DAL PACCO VIOLA, TRA UNA CASCATA DI BOLLE DI SAPONE, ESCE UN PITTORE DI NOME VITTORE CHE, CON LA SUA FANTASIA, I SUOI PENNELLI E MILLE COLORI LI INVITA A TRASFORMARSI IN ARTISTI , NON SOLO PITTORI COME LUI MA ANCHE IN ATTORI E MUSICISTI.

PICCOLO BLU E PICCOLO GIALLO, EUFORICI ED ENTUSIASTI, VOGLIONO CHE CON LORO ANCHE NOI BAMBINI PROVASSIMO A

SPRIGIONARE LA NOSTRA IMMAGINAZIONE E CREATIVITA' ESPLORANDO MATERIALI DI OGNI GENERE E USANDO LINGUAGGI COME LA DRAMMATIZZAZIONE, LA MUSICA, LA PITTURA E RIUSCIRE COSI' A CONOSCERE NOI STESSI E A VIVERE CON GLI AMICI ESPERIENZE FANTASTICHE.

DAL PACCO ARANCIONE, ACCOMPAGNATA DA UNA MUSICA SOFT, APPARE INVECE LA DOLCE BIBLIOTECARIA ILARIA CHE PORTA CON SE' UNA VALIGIA CARICA DI LIBRI DI OGNI FORMA, COLORE, DIMENSIONE E MATERIALE...C'E' PERSINO UN LIBRO SPAVENTOSO E UNO MORBIDOSO. CHE BELLI!!!

ILARIA PRIMA DI SALUTARE PICCOLO BLU E PICCOLO GIALLO PER POI TORNARE AL SUO LAVORO, SI RIVOLGE ANCHE A NOI E CI INVITA TUTTI AD ANDARE NELLA SUA BIBLIOTECA PER SCOPRIRE MILLE FANTASTICI ALTRI LIBRI.

EVVIVA! NOI BIMBI SIAMO PROPRIO CONTENTI!

TANTE SCOPERTE E COSE NUOVE CI ASPETTANO IN COMPAGNIA DI PICCOLO BLU E PICCOLO GIALLO E NON VEDIAMO L'ORA D'INIZIARE!!!



ASPETTANDO IL NATALE



MERCOLEDI' 18 DICEMBRE ALLE ORE 10,45
SCAMBIO D'AUGURI CON I GENITORI

GIOVEDI' 19 DICEMBRE ALLE ORE 10,45
ARRIVA BABBO NATALE

**AUGURI A TUTTI DI UN SERENO
NATALE**

**I BAMBINI, LE MAESTRE E TUTTO IL PERSONALE
DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIANA**

... E PER STARE UN PO' INSIEME...



MANIFESTAZIONI E SPETTACOLI ORGANIZZATI DALLE
SCUOLE PER AUGURARE A TUTTI

"BUONE FESTE"

SCUOLA DELL'INFANZIA VIANA

Auguri di Natale

Presso la scuola dell'Infanzia

Mercoledì 18

ore 10,45

SCUOLA PRIMARIA CAPOLUOGO

"Un magico Natale"

Presso il Cineteatro S. Filippo Neri

Venerdì 20

ore 20

SCUOLA PRIMARIA CRESPI

"Sette note in cerca d'autore"

Presso la palestra della scuola

Sabato 21

ore 10

SCUOLA PRIMARIA VIANA

"Il postino di Babbo Natale"

Presso la palestra della scuola

Sabato 21

ore 11,30

SCUOLA PRIMARIA GAVARNO

"Aspettando Natale"

Presso la scuola

Sabato 21

ore 11



**AUGURI DI
CUORE
DA TUTTI NOI
A TUTTI VOI !!!**

LA REDAZIONE

NEL CASO VI SERVISSERO, DIAMO I NUMERI ... UTILI

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO e SEGRETERIA Tel. 035 520709

SCUOLA PRIMARIA CAPOLUOGO Tel. 035 520765

SCUOLA PRIMARIA CRESPI Tel. 035 521469

SCUOLA PRIMARIA GAVARNO Tel. 035 522333

SCUOLA PRIMARIA VIANA Tel. 035 520779

SCUOLA PER L' INFANZIA Tel. 035/520888

SCUOLA PRIMARIA SELVINO.....Tel. 035 761485

SCUOLA SECONDARIA SELVINO.....Tel. 035 763287

"APRITI SESAMO" SPORTELLO DI ASCOLTO

Per appuntamento Tel. 331/8344882 ogni martedì dalle ore 10 alle ore 10,50
